**Исследования в области инклюзивного образования**

1. Амиридзе С.П. Обзор зарубежного опыта в области инклюзивного образования/ С.П.Амиридзе // ПО. Столица. - 2012. - Прил. "Науч. исследования в образовании"№: 2. - С. 8-14.

2. Бартенев А.Н. Производственное обучение в условиях инклюзии/ А.Н.Бартенев // ПО. Столица. - 2013. - №: 3. - С. 45-46.

3. Бонин О.В. К проблеме подготовки педагогических кадров в сфере инклюзивного образования: специфика профессиональной компетентности/ О.В.Бонин // СПО. - 2013. - №: 1. - С. 49-51.

4. Володькина Т.А. Профессиональное инклюзивное образование: учиться и работать вместе / Т.А.Володькина // СПО. - 2013. - Прил. №: 4. - С. 14-20.

5. Горбунова Т. Как вдохнуть жизнь в современную модель образования?/ Т.Горбунова // ПО. Столица. - 2009. - №: 5. - С. 13-14.

6. Дементьева И.Ф. Инклюзивное образование: проблемы и перспективы/ И.Ф.Дементьева // Народное образование. - 2012. - №: 4. - С. 182-185.

7. Демичева О.Г. Неспециальные проблемы инклюзивного образования/ О.Г.Демичева // Народное образование. - 2012. - №: 2. - С. 242-245.

8. Зимнухова Т.Ю. Разработка индивидуально ориентированных программ инклюзивного образования / Т.Ю.Зимнухова // СПО. - 2011. - Прил.№: 9. - С. 37-45.

9. Зимнухова Т.Ю. Формирование инклюзивной компетентности будущих педагогов как составляющей их профессиональной компетентности/ Т.Ю.Зимнухова // ПО. Столица. - 2011. - Прил. "Науч. исследования в образовании"№: 4. - С. 22-28.

10. Ковалев Е.В. "Инклюзия" и "интеграция": один в поле не воин/ Е.В.Ковалев // Директор школы. - 2010. - №: 9. - С. 46-52.

11. Ковалев Е.В. Нормативно-правовые аспекты введения инклюзивного

образования: на примере опыта города Москвы/ Е.В.Ковалев // Администратор образования (ОвД). - 2010. - №: 22. - С. 72-89.

12. Кожекина Е.А. Подготовка педагога инклюзивного образования: создание единой образовательной среды/ Е.А.Кожекина // ПО. Столица. - 2011. - Прил. Науч. исследования в образовании №: 11. - С. 27-32.

13. Кожекина Т.В. Подготовка педагогических кадров для инклюзивной практики/ Т.В.Кожекина // ПО. Столица. - 2013. - Прил."Науч. исследования в образовании" №: 6. - С. 52-56.

14. Кожуховская И.Е. Проблемы инклюзивного образования в России/ И.Е.Кожуховская // ПО. Столица. - 2013. - Прил."Науч. исследования в образовании" №: 6. - С. 48-51.

15. Крыжановская Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие / Л.М.Крыжановская. -М.: Владос, 2013. -143 с.. -(Б-ка психолога). - Лит.с.139-140

16. Кучмаева О.В. Проблемы развития инклюзивного образования в столице/ О.В.Кучмаева // Воспитание школьников. - 2013. - №: 4. - С. 3-11.

17. Левитская А.А. Образование для всех/ А.А.Левитская // Социальная педагогика. - 2009. - №: 1. - С. 3-32.

18. Лопатина В.И. Широкие аспекты инклюзивного образования/ В.И.Лопатина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития . - 2009. - №: 6. - С. 11-13.

19. Малофеев Н.Н. Инклюзивное образование в контексте современной социальной политики/ Н.Н.Малофеев // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития . - 2009. - №: 6. - С. 3-10.

20. Малофеев Н.Н. Похвальное слово инклюзии или речь в защиту себя/ Н.Н.Малофеев // ПО. Столица. - 2011. - Прил. Науч. исследования в образовании №: 11. - С. 3-14.

21. Миндель А.Я. От инклюзива в обучении к интеграции в труде/ А.Я.Миндель // ПО. Столица. - 2011. - №: 9. - С. 39-40.

22. Министерство образования и науки РФ. О коррекционном и инклюзивном образовании детей // Администратор образования (ОвД). - 2013. - №: 15. - С. 4951.

23. Назарова Н. Интегрированное (инклюзивное) образование : генезис и проблемы внедрения/ Н.Назарова // Социальная педагогика. - 2010. - №: 1. - С. 77-87.

24. Приступина Л.В. Информационно-коммуникационные технологии как ресурс инклюзивной школы/ Л.В.Приступина // Информатика и образование. - 2012. - №: 10. - С. 23-25.

25. Резниченко З.А. Образование без границ. Практика внедрения проекных решений/ З.А.Резниченко // Информатика и образование. - 2012. - №: 7. - С. 59-61.

26. Сабельникова С.И. Развитие инклюзивного образования/ С.И.Сабельникова // Справочник руководителя ОУ. - 2009. - №: 1. - С. 42-54.

27. Сильянов Е.А. О коррекционном и инклюзивном образовании детей : письмо №ИР-535/07 от 07.06.2013/ Е.А.Сильянов // Справочник руководителя ОУ. - 2013. - №: 8. - С. 99-101.

28. Степанова О.А. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020: курс на инклюзивное образование/ О.А.Степанова // ПО. Столица. - 2013. - Прил."Науч. исследования в образовании" №: 6. - С. 41-47.

29. Отепанова О.А. Защита результатов интеллектуальной деятельности в специальном и инклюзивном образовании/ О.А.Степанова // ПО. Столица. - 2013. - Прил."Науч. исследования в образовании" №: 2. - С. 41-45.

30. Терешатова Е. Инклюзивное образование: сопротивление среды/ Е.Терешатова // Директор школы. - 2012. - №: 2. - С. 28-32.

31. Третий международный конгресс ЮНЕСКО. Трансформация технического

и профессионального образования и обучения: умения для работы и жизни. - М., 2013. -47 с.

32. Урал: развитие культурно-образовательной среды региона в условиях социального многообразия: мат. междунар. науч.-практ. конференции 9-11 окт. 2012 г.: в 2-х. ч.: Ч.1, Ч.2 / Мин-во образования и науки РФ (М.); Моск. ин-т открытого образования (М.); Мин-во образования и науки Челяб. обл.; Министерство культуры Челяб. обл. - Златоуст; М., 2012. -Ч.1: 446 с.; Ч.2: 354 с.

**Исследования в области работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Алашеев С.Ю. Методические рекомендации по организации интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья / С.Ю.Алашеев, С.А.Ефимова, Т.Г.Кутейницына; Центр проф. образования Самарской обл. (Самара). - Самара: ПРОФИ, 2003. -76 с.

2. Аргунова Т. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в сельском социуме Республики Саха (Якутия) / Т.Аргунова // Социальная педагогика. - 2008. - №: 2. - С. 60-62.

3. Бартенев А.Н. Профессиональная подготовка инвалидов: молодежный предпринимательский проект/ А.Н.Бартенев // ПО. Столица. - 2010. - №: 6. - С. 43-44.

4. Балыхин Г.А. Дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья стало доступней / Г.А.Балыхин // Национальные проекты. - 2010. - №: 9. - С. 46-48.

5. Боровик В.Г. Об организации инклюзивного образования в условиях совершенствования образовательного законодательства / В.Г. Боровик; В.Г.Боровик // Администратор образования (ОвД). - 2013. - №: 7. - С. 55-61.

6. Буторина О.Г. Об опыте воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья / О.Г.Буторина // Воспитание школьников. - 2010. - №:

7. - С. 40-44.

7. Быков Д.А. Обучение детей с ограниченными возможностями в США и Великобритании / Д.А.Быков // Педагогика. - 2004. - №: 6. - С. 94- 98.

8. Варжавинова Н.А. Программа "Шаг в мир" психосоциального сопровождения семей с детьми, имеющими особенности в развитии / Н.А.Варжавинова // Вестник психосоциальной и коррекц.-реабилитац. работы. - 2008. - №: 4. - С. 65-71.

9. Вульфова Е.А. Возможности здоровья - ограничены, профессиональное образование - возможно / Е.А.Вульфова // ПО. Столица. - 2009. - №: 10. - С. 14-15.

10. Глухов В.П. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : курс лекций по учеб. дисциплине/ В.П.Глухов. - М.: В.Секачев, 2012. - 256 с.

11. Годовникова Л.В. Условия интегрированного образования детей с нарушениями развития / Л.В.Годовникова // Педагогика. - 2008. - №: 8. - С. 3643.

12. Грегушова Г. Использование средств изобразительного искусства в развитии личности ребенка с ограниченными возможностями / Г.Грегушова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития . - 2003. - №: 5. - С. 5255.

13. Груздева Л.А. Учебно-методические и образовательные комплексы в обучении детей сособыми образовательными потребностями / Л.А.Груздева // Справочник зам. директора шк.- 2013. - №: 6. - С. 30-36.

14. Гулидов П.В. Право детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на образование / П.В.Гулидов // Справочник руководителя ОУ. - 2013. - №: 8. - С. 31-37.

15. Данилова З.Г. Образовательный реабилитационный модуль для слабослышащих : проблемы и перспективы / З.Г.Данилова // СПО. - 2013. - №: 3. - С. 3-5.

16. Димитрова Л.А. Преодолеть себя / Л.А.Димитрова // СПО. - 2008. - Прил.№: 11. - С. 152-156.

17. Дмитриев А.А. Интегрированное обучение детей: "за" и "против" /

А.А.Дмитриев // Народное образование. - 2011. - №: 2. - С. 198-206.

18. Дрожжина Е.С. Подготовка родителей к обучению в колледже детей с ограниченными возможностями здоровья / Е.С.Дрожжина // ПО. Столица. -2008. - Прил. "Инновации в профессиональной школе" №: 10. - 52с.

19. Дрожжина Е.С. Профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / Е.С.Дрожжина // ПО. Столица. -2011. - №: 4. - С. 36-37.

20. Дубровская Т.А. Адаптация и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб. пособие / Т.А.Дубровская, М.В.Воронцова, В.С.Кукушин; Мин-во образования и науки РФ (М.); Российский гос. социальный ун-т (М.). - М.: Изд-во РГСУ, 2012. -363 с.: ил. - Лит.: с. 307-314

21. Екжанова Е.И. Основы интегрированного обучения : учеб. пособие / Е.И.Екжанова, Е.В.Резникова. - М.: Дрофа, 2008. - 286 с. - (Высшее педагогическое образование). - Лит.: с. 161-164

22. Жукова Е.И. Шаг навстречу : дистанционные технологии для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и часто болеющих детей / Е.И.Жукова // Открытое и дистанц. образование. - 2011. - №: 2. - С. 53-59.

23. Завалей А.И. Смена образовательных парадигм и испанская законодательная система в области образования для детей с ограниченными возможностями / А.И.Завалей // Образовательная политика. - 2009. - №: 12. - С.

61-69.

24. Завальская С.А. Профессиональное обучение молодежи с ментальными нарушениями / С.А.Завальская // ПО. Столица. - 2012. - №: 1. - С. 35-36.

25. Зубкова Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите : учеб. пособие / Т.С.Зубкова, Н.В.Тимошина. - М.: Академия, 2003. - 224 с.. -(Среднее профессиональное образование)

26. Исаков А.Ю. Государственная политика в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья / А.Ю.Исаков // Нормативные документы ОУ. - 2007. - №: 11. - С. 10-14.

27. Копылова А.М. Карта ППМС - сопровождения обучающегося со сложной структурой дефекта / А.М.Копылова // Практика административной работы в школе. - 2012. - №: 7. - С. 34-37.

28. Кузнецов В.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья / В.А.Кузнецов // Педагогическая информатика. - 2006. - №: 1. - С. 18-22.

29. Левитская А.А. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами : письмо №АФ-150/06 от 18.04.2008 / А.А.Левитская // Справочник руководителя ОУ. - 2013. - №: 8. - С. 102-111.

30. Любимов М.Л. Помощь детям с ограниченными возможностями здоровья / М.Л.Любимов // Народное образование. - 2012. - №: 4. - С. 186-189.

31. Миндель А.Я. Год неограниченных возможностей / А.Я.Миндель // ПО. Столица. - 2009. - №: 10. - С. 40-42.

32. Министерство образования и науки РФ (М.). О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами : письмо от 18.04.2008 №АФ-150/06 // Администратор образования (ОвД). - 2008. - №: 19. - С. 63-71.; ВО России. - 2008. - №: 18. - С. 40-77.

33. Министерство образования и науки РФ (М.). Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: проект специального федерального государственного образовательного стандарта: тематическое приложение // Вестник образования. - 2010. - Прил. №: 4. - С. 79.

34. Михалева С.Е. Дети с ограниченными возможностями : выход из "замкнутого круга" / С.Е.Михалева // Директор школы. - 2003. - №: 8. - С. 46-52.

35. Модульный курс "Социально-коммуникативная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)" / Ред. Н.Ю.Посталюк; Департамент науки и образования адм. Самарской обл.; Центр проф. образования Самарской обл. - Самара, 2001. - 24 с.

36. Мухин А.В. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в период подготовки к прохождению итоговой аттестации в формате ЕГЭ / А.В.Мухин // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития . - 2009. - №: 5. - С. 3-9.

37. Назарова Н.М. Сравнительная специальная педагогика / Н.М.Назарова, Е.Н.Моргачева, Т.В.Фуряева. - 2- изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 335 с. -(Высшее профессиональное образование)

38. Никитина И.М. Дистанционное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Челябинской области / И.М.Никитина // Справочник руководителя ОУ. - 2011. - №: 8. - С. 41-50.

39. Ниязова А.А. Особенности интегрированного образования детей с ограниченными возможностями / А.А.Ниязова // Образование и наука. - 2010. - №: 5. - С. 76-82.

40. Новые информационные технологии в образовании: Междунар. н.-п.к. : мат. конф. 24-27 февраля 2009 года, г.Екатеринбург. В 2-х ч./ Российский гос. проф.-педагогический ун-т (Екатеринбург); Уральское отделение РАО (Екатеринбург); Свердловская обл. науч. б-ка им. В.Г.Белинского; Академия национальн. безопасности обороны и правопорядка (Екатеринбург). Екатеринбург. филиал; Ин-т открытого и дистанционного образования ЮУрГУ

(Челябинск). - Екатеринбург, 2009. -Ч.1: 223с.; Ч.2: 206

41. О проведении государственной (итоговой) аттестации и приема в образовательные учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования граждан с ограниченными возможностями здоровья в 2010 году: письмо №06-892 от 28 мая 2010 г. // Вестник образования. - 2010. - №: 13. - С. 28-31.

42. Петухова Л.В. Потенциал сближения общего и специального образования в преодолении проблем у детей с особыми нуждами / Л.В.Петухова // Народное образование. - 2013. - №: 2. - С. 265-269.

43. Петухова Л. Интеграция детей с ограниченными возможностями в среду здоровых школьников / Л.Петухова // Народное образование. - 2008. - №: 8. - С. 208-213.

44. Ползунов А.Е. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством информационно-образовательных технологий / А.Е.Ползунов // Информатика и образование. - 2012. - №: 9. - С. 50-51.

45. Пономарева Л.Г. Организация производительного труда обучающихся на основе концепции воспитания А.С.Макаренко / Л.Г.Пономарева, С.А.Халитова // Инновационное развитие ПО. - 2012. - №: 1. - С. 172-177.

46. Правительство РФ (М.). О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья : постановление от 18.08.2008 №617 // Администратор образования (ОвД). - 2008. - №: 19. - С. 60-61.; Вестник образования. - 2008. - №: 20. - С. 24-28.; Вестник образования. - 2008. - №: 23. - С. 23-28.; Вестник образования. - 2009. - №: 12. -С. 4-36.; Администратор образования (ОвД). - 2009. - №: 13. - С. 31-45.; Администратор образования (ОвД). - 2010. - №: 6. - С. 51-67.

47. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебник / Ред. И.Ю.Левченко; С.Д.Забрамная. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование)

48. Пугачева А.С. Законодательство Российской Федерации в области социальной работы с детьми-инвалидами / А.С.Пугачева // ПО. Столица. - 2012. - Прил. "Науч. исследования в образовании"№: 1. - С. 26-29.

49. Пышкин А.А. Информационные технологии как способ социализации детей с ограниченными возможностями здоровья / А.А.Пышкин // Информатика и образование. - 2008. - №: 1. - С. 108-109.

50. Развитие системы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья : тематический раздел // Нормативные документы ОУ. - 2009. - №: 11. - С. 16-79.

51. Регалова Т.В. Влияние здоровьесберегающих подходов на социализацию, адаптацию и качество обучения детей с ограниченными возможностями здоровья / Т.В.Регалова // УКО. Управление качеством образования. - 2013. - №:
4. - С. 86-94.

52. Романов А.Н. Конституционно-правовое положение несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями по действующему законодательству / А.Н.Романов // Народное образование. - 2013. - №: 2. - С. 5660.

53. Романовская С. Использование игры в социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями : из опыта работы / С.Романовская // Воспитание школьников. - 2002. - №: 8. - С. 40-42.

54. Савенкова С.В. О работе команды специалистов по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями / С.В.Савенкова // Воспитание школьников. - 2013. - №: 5. - С. 33-36.

55. Сахапова З.Х. Профобразование детей с ограниченными возможностями развития / З.Х.Сахапова // ПО. Столица. - 2003. - №: 6. - С. 26.

56. Селевко Г.К. Технологии воспитания и обучения детей с проблемами / Г.К.Селевко. - М.: НИИ школьных технологий, 2005. - 140 с. - (Энциклопедия

образовательных технологий)

57. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2-х т.: Т.1, Т.2 / Г.К.Селевко. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. - Т.1: 816 с.; Т.2: 815 с

58. Соломин В.П. Социально-реабилитационное сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов как тренд развития профессионального образования / В.П.Соломин // Здоровьесберегающее образование . - 2013. - №: 1. - С. 11-13.

59. Степанова О.А. Социальная и педагогическая интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья: российский вектор развития / О.А.Степанова // ПО. Столица. - 2012. - Прил."Науч. исследования в образовании" №: 12. - С. 35-45.

60. Трофимова В.И. Инструментарий по организации взаимоотношений нормально развивающихся детей и их сверстников с ограниченными возможностями / В.И.Трофимова // Воспитание школьников. - 2009. - №: 9. - С. 34-42.

61. Ульенкова У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: учеб. пособие / У.В.Ульенкова, О.В.Лебедева. - М.: Академия, 2011. - 175 с. - (Высшее профессиональное образование)

62. Фурсов С.А. Обучение и постшкольное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья / С.А.Фурсов // Справочник руководителя ОУ. - 2011. - №: 12. - С. 93-98.

63. Хорев С.А. Проектная деятельность в рамках дистанционных курсов по музыке для детей с ограниченными возможностями здоровья / С.А.Хорев // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2013. - №: 7. - С. 12-18.

64. Цыренов В.Ц. Реализация идеи инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья / В.Ц.Цыренов // ПО: теория, практика, инновации. - 2011. - №: 1. - С. 93-97.

65. Шевлякова Е.А. Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья / Е.А.Шевлякова // Справочник зам. директора шк. -2012. - №: 4. - С. 39-59.